

**PENGARUH POLA ASUH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
PURWOREJO NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
MAUZUNA
A510110159

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
PURWOREJO NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAUZUNA

A510110159

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.

NIK. 2001223

Tanggal persetujuan: 3 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH POLA ASUH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
PURWOREJO NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAUZUNA

A510110159

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, tanggal 13 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E.,M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd

()
()
()

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, S.E.,M.Hum

NIP. 19650428 1993303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Peneliti,



Mauzuna

A510110159

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(QS. Al-Baqarah: 45)

“Jangan pernah malu untuk maju, karena malu menjadikan kita takkan pernah mengetahui dan memahami segala sesuatu hal akan hidup ini”

(Sugiyanto Azizah)

“Ketika kita memutuskan berhenti untuk mencoba, saat itu juga kita memutuskan untuk gagal”

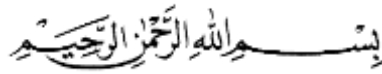
(Mauzuna)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan jerih payahnya selama ini, sehingga anakmu yang tercinta dapat menyandang gelar sarjana yang engkau idam-idamkan.
2. Adikku tersayang, terima kasih atas kasih sayang dan dukungannya.
3. Semua teman-teman PGSD UMS '11 yang selalu memberi motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Purworejo Nogosari Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak/Ibu Dosen Progdi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sajiatmini, selaku kepala SD Negeri Purworejo yang telah berkenan memberi ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Henry Runi S, S.Pd, selaku guru kelas V yang telah memberi kesempatan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri Purworejo.

8. Seluruh keluarga besar SD Negeri Purworejo yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pola Asuh Orang Tua	7
2. Status Sosial Ekonomi Orang Tua	10
3. Prestasi Belajar.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Penelitian	19
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Variabel Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Uji Prasyarat Analisis	27
F. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Purworejo	34
B. Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket.....	37
C. Deskripsi Data.....	40
D. Uji Prasyarat Analisis.....	43
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	44
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	18
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Status Sosial Ekonomi Orang Tua	26
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri Purworejo	36
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri Purworejo	37
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Pola Asuh Orang Tua	38
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	39
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Pola Asuh Orang Tua.....	41
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Status Sosial Ekonomi Orang Tua	42
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	42
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Normalitas Data.....	43
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Linearitas	44
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Regresi Linear Ganda	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Grafik Kriteria Pengujian Uji t	31
Gambar 3.2 Grafik Kriteria Pengujian Uji F.....	32
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Pola Asuh Orang Tua.....	41
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	42
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Prestasi Belajar	43
Gambar 4.4 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	47
Gambar 4.5 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	48
Gambar 4.6 Grafik Kriteria Pengujian Uji F Pola Asuh dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat untuk Orang Tua	56
Lampiran 2 Angket Pola Asuh dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	57
Lampiran 3 Daftar Nama Peserta <i>Try Out</i>	65
Lampiran 4 Skor Angket <i>Try Out</i>	66
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	68
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	70
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	71
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua .	73
Lampiran 9 Daftar Nama sebagai Sampel Penelitian	74
Lampiran 10 Skor Angket Penelitian.....	75
Lampiran 11 Perhitungan Deskripsi Data	79
Lampiran 12 Uji Normalitas	80
Lampiran 13 Uji Linearitas	82
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	84
Lampiran 15 Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%).....	85
Lampiran 16 Tabel Distribusi t	87
Lampiran 17 Tabel Product Moment (r)	88
Lampiran 18 Tabel Distribusi F	89
Lampiran 19 Dokumentasi.....	91
Lampiran 20 Surat Izin Riset	94
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	95
Lampiran 22 Jadwal dan Uraian Hasil Pembimbingan Mahasiswa.....	96
Lampiran 23 Pengesahan Revisi Skripsi.....	97
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 25 Berita Acara Ujian Skripsi.....	99

**PENGARUH POLA ASUH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
PURWOREJO NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

Mauzuna, A 510110159, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: Pengaruh pola asuh orang tua, status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Purworejo. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Purworejo. Sampel penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis regresi linear berganda persamaannya: $Y = 4,858 + 0,027X_1 + 0,026X_2$. Hasil analisis data diperoleh: (1) Pola asuh orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,414 > 2,074$ dengan sumbangan relatif 53,6% dan sumbangan efektif 23,9%. (2) Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,233 > 2,074$ dengan sumbangan relatif 46,4% dan sumbangan efektif 20,7% (3) Pola asuh dan status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji F diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,869 > 3,44$. Uji determinasi diperoleh hasil sebesar 0,446 menunjukkan besarnya pengaruh pola asuh dan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar sebesar 44,6%, sisanya 55,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *pola asuh orang tua, status sosial ekonomi orang tua, dan prestasi belajar.*